|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Начальник отдела образования администрации города Тореза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Колесник | УТВЕРЖДЕНО:Директор МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 9 ГОРОДА ТОРЕЗА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.Шульга(рассмотрен на заседании педагогического совета от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_; утвержден приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_ ) |

**РАБОЧИЙ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для индивидуального обучения

по адаптированным образовательным программам начального общего образования

на 2019-2020 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШКОЛА № 9 ГОРОДА ТОРЕЗА»

ТОРЕЗ

2019

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**для индивидуального обучения по адаптированным образовательным программам начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ШКОЛА № 9 ГОРОДА ТОРЕЗА»**

 Рабочий учебный план для индивидуального обучения по адаптированным образовательным программам начального общего образования для обучения детей с ограниченным возможностями здоровья в 2019-2020 учебном годуявляется нормативно - управленческим документом МОУ «ШКОЛА № 9 Г. ТОРЕЗА», одним из основных механизмов достижения учениками результатов освоения Рабочей основной образовательной программы, обеспечивает введение и действие и реализацию требований Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, определяет общий объем нагрузки и предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При разработке рабочего учебного плана обучающихся на дому на 2019-2020 учебный год использовались следующие нормативно-правовые и организационные документы:

- Конституция Донецкой Народной Республики;

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;

- Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения»;

- Государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25.07.2018 № 665;

- Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2018 № 701;

- от 18.01.2019 № 59 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»;

- от 15.08.2019 № 1137 «Об утверждении примерных адаптированных образовательных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году».

Структура 2019-2020 учебного года (учебные занятия):

1. I четверть: с 02.09.2019 по 25.10.2019 (40 дней);
2. II четверть: с 05.11.2019 по 27.12.2019 (39 дней);
3. III четверть: с 13.01.2020 по 20.03.2020 (48 дней);
4. IV четверть:

- 1-4 классы: с 30.03.2020 по 29.05.2020 (41 день);

Каникулы (1-4-е классы):

1. осенние – 28.10.2019 – 03.11.2019 (7 дней);
2. зимние – 29.12.2019 - 12.01.2020 (15 дней);
3. весенние – 22.03.2020 – 29.03.2020 (8 дней).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах – не менее 34 учебных недель.

Программа состоит из основной и коррекционной части.

При формировании рабочего учебного плана учитывалась специфика состояния здоровья учащихся, рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПК, ВКК.

 Согласно заключению ВКК от 01.07.204г. №297/1685 и заключению ПМПК от 31.05.2019г. № 04 у учащегося 4 класса Шабайлова Д. в основной части исключен урок физической культуры в связи со спецификой заболевания ДЦП (быстрая утомляемость, ограничения в движениях). Количество часов в коррекционной части уменьшено за счет индивидуализации обучения.

Содержание образования в полном объеме соответствует требованиям государственного стандарта и согласовано с родителями учащегося.

 Согласно заключению ВКК от 06.08.2015 г. № 4/1488 и заключению ПМПК от 31.05.2019г. № 02. у учащегося 4 класса Петрова А. количество часов в коррекционной части уменьшено за счет индивидуализации обучения. Содержание образования в полном объеме соответствует требованиям государственного стандарта и согласовано с родителями учащегося.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДЛЯ МОУ «ШКОЛА № 9 Г. ТОРЕЗА» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

 **ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**с 5-дневной рабочей неделей**

**для учащегося 4 класса по индивидуальному учебному плану**

**Шабайлова Даниила**

(составлен на основе Приложения 3 к Государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (пункт 3.23.3.1) утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14 августа 2018 года № 701.

Основание: Заключение Торезской городской психолого-медико-педагогической консультации от 31 мая 2019 года № 04)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. № п/п
 | 1. Название предмета
 | Кол-во часов |
| **Обязательная часть** |
| 1 | 1. Русский язык (чтение и письмо)
 | 1. 2
 |
| 2 | 1. Математика
 | 1. 2
 |
| 3 | 1. Окружающий мир
 | 1. 0,5
 |
| 4 | 1. Изобразительное искусство/ Рисование
 | 1. 0,5
 |
| 5 | Музыкальное искусство/ Музыка и пение | 1. 0,25
 |
| 6 | 1. Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания
 | 1. 0,25
 |
| **Коррекционная часть** |
| 7 | 1. Предметно-практическая деятельность/ конструирование
 | 1. 1,5
 |
| **Всего** | 1. **7**
 |

 **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДЛЯ МОУ «ШКОЛА № 9 Г. ТОРЕЗА» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

 **ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**с 5-дневной рабочей неделей**

**для учащегося 4 класса по индивидуальному учебному плану**

 **Петрова Александра**

(составлен на основе Приложения 3 к Государственному образовательному

стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (пункт 3.23.3.1) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14 августа 2018 года № 701.

Основание: Заключение Торезской городской психолого-медико-педагогической консультации от 31 мая 2019 года № 02)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. № п/п
 | 1. Название предмета
 | Кол-во часов |
| **Обязательная часть** |
| 1 | 1. Русский язык .Родной язык (письмо)
 | 1. 1
 |
| 2 | 1. Русский язык. Родной язык (чтение)
 | 1. 1
 |
| 3 | 1. Математика
 | 1. 2
 |
| 4 | 1. Окружающий мир
 | 1. 0,5
 |
| 5 | Изобразительное искусство/Рисование | 1. 0,25
 |
| 6 | 1. Физическая культура
 | 0,25 |
| 7 | Музыкальное искусство/Музыка и пение | 1. 0,25
 |
| 8 | Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 1. 0,25
 |
| **Коррекционная часть** |
| 9 | Предметно – практическая деятельность, конструирование | 1. 1,5
 |
| **Всего** |  **7** |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДЛЯ МОУ «ШКОЛА № 9 Г. ТОРЕЗА» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

 **ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**с 5-дневной рабочей неделей**

**для учащейся 2 класса по индивидуальному учебному плану**

 **Синициной Снежаны**

(составлен на основе Приложения 11 к Государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (пункт 3.23.3.1) утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14 августа 2018 года № 701.

Основание: Заключение Торезской городской психолого-медико-педагогической консультации от 31 мая 2019 года № 03)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. № п/п
 | 1. Название предмета
 | Кол-во часов |
| **Обязательная часть** |
| 1. 1
 | 1. Русский язык. Родной язык (письмо)
 | 1. 2
 |
| 2 | 1. Русский язык . Родной язык (чтение)
 | 1. 1
 |
| 3 | 1. Математика
 | 1. 2
 |
| 4 | 1. Уроки гражданственности и духовности Донбасса
 | 1. 0,5
 |
| 5 | 1. Окружающий мир
 | 1. 0,5
 |
| 6 | Изобразительное искусство/Рисование | 1. 0,5
 |
| 7 | 1. Музыкальное искусство/Музыка и пение
 | 1. 0,5
 |
| 8 | 1. Физическая культура
 | 1. 0,5
 |
| 9 | Трудовое обучение | 1. 0,5
 |
| **Коррекционная часть** |
| 10 | Ориентировка в пространстве | 1. 1
 |
| 11 | Ритмика | 1. 1
 |
| **Всего** | 1. **10**
 |