Методические рекомендации

по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года (С изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-IHC, от 03.08.2018 № 249-IHC от 12.06.2019 № 41-IHC, от 18.10.2019 № 64-IIHC, от 13.12.2019 № 75-IIHC, от 06.03.2020 № 107-IIHC), а также Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18 марта 2020 г. № 502 «Об организации работы учреждений сферы образования и науки Донецкой Народной Республики», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии со статьей 14 Закона Донецкой Народной Республики «Об обучением электронным понимается образовании» под организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой реализации образовательных при программ информации обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников; дистанционными образовательными ПОД *технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Иными словами, дистанционное обучение — это специальным образом организованное взаимодействие учителя и учащихся посредством интернеттехнологий или технологий мобильной связи. Учащийся получает доступ к видеоурокам, информационным, справочным, тренировочным и контрольно-измерительным материалам, возможно онлайн-общение с учителем.

Правила дистанционного обучения

- местом осуществления образовательной деятельности является место образовательной организации вне зависимости от места нахождения обучающегося;
- образовательная организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-педагогической помощи при дистанционном обучении;
- образовательная организация создает условия для функционирования дистанционной системы и проводит идентификацию обучающегося;

• очное взаимодействие учащегося и учителя не обязательно, уроки могут проводиться онлайн.

Важной задачей образовательной организации при организации дистанционного обучения является довести до сведения родителей и обучающихся, что — образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - это не пролонгированные каникулы, а продолжение обучения только в другой форме, следовательно, обучающийся обязан в соответствии с установленным расписанием и графиком принимать участие в дистанционных формах обучения и выполнять предлагаемые задания. В противном случае он не будет аттестован.

Для организации дистанционного обучения в образовательной организации и у обучающихся должны быть определенные условия: компьютер, интернет-соединение, программное обеспечение для организации дистанционного взаимодействия. В случае отсутствия интернета можно воспользоваться мобильной связью и организовать консультирование в телефонном режиме.

Общий алгоритм взаимодействия учителя и обучающихся можно представить таким образом:

- 1) учитель объясняет учебный материал в формате видеоурока, домашние задания и дополнительные материалы для закрепления отправляет на адрес электронной почты или размещает в группе в социальной сети, Viber;
- 2) обучающиеся изучают самостоятельно материал, выполняют полученные задания, пересылают фото выполненных заданий учителю
- 3) Учитель проверяет задания, проводит онлайн консультацию для обучающихся, оценивает работы;
- 4) по итогам периода обучения (темы) обучающийся сдает аттестацию в онлайн-режиме.

Ниже приводится примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного образования общего, среднего общего (или) дополнительным И ПО программам с применением электронного общеобразовательным обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение):
- 1.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ) об организации дистанционного обучения в период режима повышенной

готовности, в котором определяет модель и формы организации дистанционного обучения, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам Рабочего учебного плана;

- 1.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с Рабочим учебным планом, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- 1.3. информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций, алгоритмом организации дистанционного обучения, электронными ресурсами, которые будут использованы, и правилами пользования ими;
- 1.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.
- 2. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, общего, среднего a также ПО дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного и дистанционных образовательных технологий образовательной организации обеспечить соответствующих рекомендуется внесение корректировок в рабочие программы по предмету в части выбора форм обучения (онлайн консультация, видеоурок, видео / аудиолекция, дискуссия в чате, вебинар и другое), технических средств обучения. Соответствующая пометка вносится в рабочую программу учителя в графу «Примечание»: «проведено с использованием ДОТ (вебинар)».
- 3. B соответствии техническими возможностями образовательная организация организовывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов (B приложении 1 К Методическим рекомендациям приводится пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп).

В приложении 2 приводится перечень общедоступных образовательных онлайн-платформ, которые можно использовать для дистанционного обучения.

- 4. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с помощью дистанционного обучения рекомендуется:
- 4.1. планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
 - 4.2. оценивать работы обучающихся не только в баллах, но и вербально в виде

текстовых или аудиорецензий, устных онлайн консультаций, комментариев относительно допущенных ошибок и недочётов;

- 4.3. обеспечить возможности дифференциации обучения и самообразовательной деятельности обучающихся.
- 5. В период реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий родители обязаны информировать классного руководителя либо уполномоченное должностное лицо образовательной организации о заболевших обучающихся.

Приложение 1

к Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

- Шаг 1. Зайти по ссылке https://www.skype.com/ru/free-conference-call/
- **Шаг 2.** Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

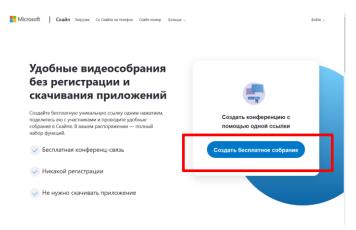


Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «*Позвонить*» (рисунок 2):

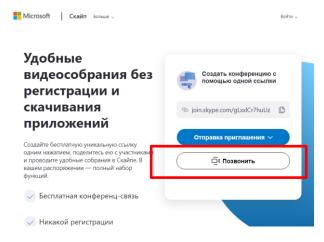


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «*Присоединиться как гость*» (рисунок 3):

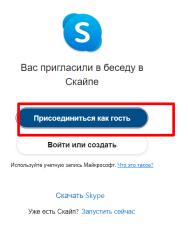


Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):

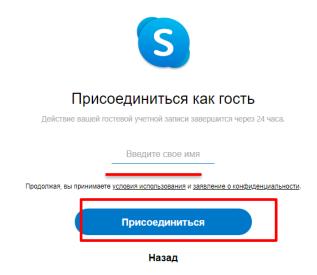


Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «*Позвонить*» и начать занятие (рисунок 5).

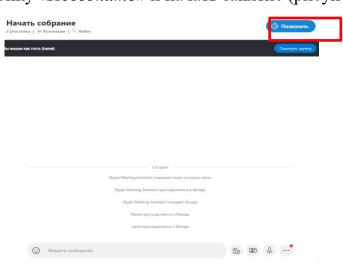


Рисунок 5.

Приложение 2

к Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Бесплатные онлайн сервисы для организации дистанционного обучения

- 1. Портал "Российская электронная школа" содержит интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс. Здесь можно найти различные тематические курсы, видео-уроки, фильмы и музыкальные концерты. Для учителей на сайте подготовлен обширный список дидактических и методических материалов.
- 2. Ресурс "Московская электронная школа". В библиотеке МЭШ в открытом доступе находятся более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений. С помощью этой платформы можно проверять домашнее задание, общаться с педагогами и находить интересные материалы для подготовки к уроку.
- 3. Видеоуроки для средней и старшей школы можно найти на профориентационном портале "Билет в будущее" и на канале Мособртв.
- 4. Учащиеся 1-5х классов могут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса <u>ЯндексУчебник</u>. Ресурс содержит более 35 000 заданий разного уровня сложности, разработанных опытными методистами с учётом требований государственных образовательных стандартов общего образования.

5. ЯКласс

Сервис учителя используют в основном для того, чтобы задавать домашние задания. Здесь их автоматически проверяет робот и выдает рекомендации какие тему ученику нужно пройти, чтобы получить более высокую оценку. Причем, задания формируются автоматически и в одном классе ребята получают разные задачи, но одного уровня сложности. Заданий невероятное количество – триллион! И 1500 видеоуроков.

На портале ЯКласс можно создавать проверочные работы. Если ребенок ошибается, система объясняет ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель, в свою очередь, получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями.

На время карантина – пока на месяц – сервис бесплатный.

6. **Учи.Ру**

Одна из крупнейших образовательных онлайн-платформ. Школьные предметы тут изучают в интерактивной форме, помогая создавать собственную

траекторию обучения. Сервис бесплатный для проведения школьных занятий, занятий с учителем и учителем с учениками.

Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям — тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию и позволяет следить за прогрессом.

Начиная с 23 марта с понедельника по четверг здесь будут транслировать онлайн- уроки по математике, русскому, английскому языку, окружающему миру.

На платформе в ближайшее время будет сервис, который позволит учителю самому вести вести онлайн-урок с группой детей, причем не только «работать голосом», но и показать презентацию, делать записи виртуальным маркером.

7. Издательство «Просвещение»

На время карантина предоставляет образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень.

Доступ распространяется на учебники и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не требуется интернет.

Список электронных учебников - на сайте издательства.

8. InternetUrok

Библиотека видеоуроков, выверенная методистами и соответствующая образовательным стандартам, и собственно домашняя школа, где можно удаленно учиться, еще и с персональным наставником.

Доступ ко всем видеоурокам портала, а их несколько тысяч, бесплатный.

9. «Фоксфорд»

В основном это сервис для занятий с репетитором. Но на платформе есть и «домашняя школа», где учатся ребята, которые находятся на семейной форме обучения (а сейчас большинство учеников будут учиться сидя дома). Есть уроки по базовым предметам всей школьной программы с 5-го по 11-й класс. Эти курсы можно изучать как в записи, так они в режиме онлайн.

На период карантина сервис открыл бесплатный доступ к курсам, чтобы дети, которые находятся дома из-за карантина, могли заниматься.

- 10. Бесплатный доступ к своим ресурсам также открыли <u>InternetUrok.ru</u>, Онлайн-школа <u>Skyeng</u>. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования доступны на онлайн-платформе "<u>Мои достижения</u>". На платформе "<u>Олимпиум</u>" уже представлено более 72 школьных олимпиад.
- 11. Бесплатный доступ к своим ресурсам предоставила корпорация "Российский учебник" на цифровой образовательной платформе LECTA. Доступ распространяется также на все электронные формы учебников (ЭФУ) и онлайнсервисы "Классная работа" и "Атлас+". Инструкция о том, как получить электронные учебники, представлена на сайте организации.

Приложение 3

к Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Бесплатные системы для организации дистанционного обучения

1. Moodle

На сегодняшний день Moodle несомненно одна из самых популярных СДО с открытым исходным кодом. Moodle предлагает пользователю различные панели инструментов, возможность отслеживать прогресс студентов и поддержку мультимедиа. Система дает возможность создавать курсы, адаптированные под мобильные телефоны, и довольно дружелюбно относится к интеграции дополнений от сторонних разработчиков.

Еще одним важным преимуществом Moodle является сообщество пользователей. В отличие от многих других бесплатных СДО, здесь вы можете практически моментально получить ответы на большинство, интересующих вас вопросов, обратившись к онлайн базе технической поддержки.

Кроме того, сервис предлагает ряд готовых шаблонов, которыми вы можете воспользоваться, чтобы сэкономить время и не создавать курс с нуля. Возможно, по началу Moodle покажется вам сложным и непонятным, но, если вы ищете программу, дающую пользователю максимальное количество свобод, то не поленитесь и потратьте немного времени на изучение интерфейса Moodle.

2. Ё-СТАДИ — Электронная образовательная среда

<u>Онлайн-платформа для организации дистанционного обучения Ё-СТАДИ</u> — бесплатная российская разработка команды единомышленников по развитию дистанционного образования.

Для начала работы необходимо зарегистрироваться на сайте и создать «рабочую область» — персональное пространство вашей компании, в котором будут размещаться учебные материалы и задания для ваших обучающихся.

Отличие от классических LMS состоит в том, что функционал ориентирован на практическую работу. Ё-Стади, безусловно, позволяет публиковать учебные материалы, но большая часть системы предназначена для всевозможной оценки знаний и тестирования.

Ё-Стади содержит достаточное количество инструментов для организации обучения и тестирования:

«Рабочая область».

В рабочей области публикуются учебные материалы по курсу, объявления и задания (кейсы). Рабочая область создается учителем/тьютором и может объединять несколько классов. Обучающиеся получают доступ к рабочей области по заявкам.

«Тест»

Ё-Стади обладает мощным функционалом для проведения тестирования, тест можно создавать на сайте или импортировать из *.docx предварительно оформив в соответствии с специальными правилами. Доступен подробный отчет об ответах каждого тестируемого. Есть возможность ограничить сроки, время, количество попыток, возможность переключаться между окнами браузера.

«Файл»

Загрузка файлов/документов, который преподаватель затем может оценить и прокомментировать. Журнал успеваемости генерируется в рабочей области автоматически, на базе созданных заданий и позволяет генерировать Excel-файл.

«Журнал»

Журнал формируется системой на основе созданных учителем заданий. Оценки попадают в журнал автоматически при прохождении тестирования, это значительно облегчает труд преподавателя, а студенты всегда имеют доступ к последней информации.

«Форум»

При создании «форума» в качестве задания появляется возможность проставлять оценки напротив ответа.

«Лента событий»

События собраны на соответствующей странице организованной в виде новостной ленты, уведомления о них вы можете получать на email.

Ё-Стади это новая бесплатная электронная образовательная среда, ориентированная для организации обучения персонала.

Преимущества:

- не требует установки / настройки;
- система бесплатна;
- проста в использовании;
- мощный функционал для тестирования и оценки;
- не требует предварительной разработки курсов;
- есть английская версия.

Недостатки:

- невозможность самостоятельной доработки;
- отсутствие поддержки SCORM;
- ограниченный, но достаточный функционал;

3. Eliademy

Для учителей данная система является полностью бесплатной, небольшая плата берется с пользователей, если те захотят воспользоваться преимуществами премиум аккаунта.

Еliademy предлагает каталоги курсов электронного обучения, инструменты оценки и даже мобильное приложение для Андроида для тех учителей, которые стремятся развивать мобильные курсы и нацелены на людей, предпочитающих учиться «на бегу». Координаторы электронного обучения могут легко и просто загружать курсы и рассылать приглашения для обучающихся на их адреса электронной почты.

4. Forma LMS

От анализа общего уровня знаний до детально статистики и отчётности — Forma LMS может похвастаться довольно объемным набором доступных функций. Сервис также имеет различные сертификаты, компетентную поддержку руководства, а также широкий спектр инструментов для управления виртуальной классной комнатой, включая различные календари и менеджеры событий.

Эта система идеально подходит для корпоративных программ обучения и предлагает доступ в активное онлайн сообщество, где вы сможете найти множество полезных советов о том, как получить максимальную отдачу от данного сервиса.

5. ILIAS

Эту систему дистанционного обучения можно назвать первой открытой системой, соответствующей таким стандартам систем дистанционного обучения, как SCORM 1.2 и SCORM 2004.

Следует отметить, что ILIAS одна из немногих систем дистанционного обучения, которую можно использовать, как полноценную платформу для электронного обучения, благодаря возможности общения внутри команды и передачи и хранения всех документов. Система абсолютно бесплатна для всех организаций, занимающихся электронным обучением, вне зависимости от количества пользователей.

6. Opigno

Возможности, предоставляемые системой Opigno не могут не радовать. Расписание занятий, форумы, авторские инструменты электронного обучения, система оценок и видеогалереи — это лишь немногое из внушительного списка функций, доступных пользователю.

Эта система дистанционного обучения написана на Drupal – популярной системе управления контентом. Это дает вам возможность управлять учебными программами, отслеживать успехи учащихся, используя всего один инструмент.

Также Opigno предлагает пользователю онлайн-опросы, возможность пересылки мгновенных сообщений и чат, что дает возможность для быстрого предоставления и получения обратной связи и эффективного сотрудничества.

7. OLAT

Инструменты оценки для электронного обучения, социальная интеграция и домашняя страница обучающегося — лишь несколько из многих преимуществ OLAT. В этой системе вы также найдете расписание, email-уведомления, возможность добавления закладок, файловое хранилище и сертификаты.

С помощью OLAT можно легко и быстро добавить новых пользователей в систему, а также разрабатывать комплексные курсы электронного обучения. Еще одна интересная функция — это возможность проверки совместимости с браузерами. Нажатием всего нескольких кнопок вы сможете убедиться, что учебный материал корректно отображается во всех браузерах. OLAT идеально

подходит для мультиплатформенных **курсов электронного обучения**, предназначенных для различных устройств.

8. Teachbase.

Российская разработка <u>системы дистанционного обучения Teachbase</u> получила признание не одного десятка организаций. Сервис идеально подходит для решения задач корпоративного обучения, но вполне применим и частными тренерами. Teachbase — система с удаленным доступом, а это значит, что не нужно устанавливать ее на компьютер, обслуживать и настраивать. Для создания курса (или его прохождения) потребуется доступ в интернет и компьютер или мобильное устройство.

Ключевая особенность — простота. Все интуитивно понятно, благодаря наглядному интерфейсу. Создать и запустить курс самостоятельно займет даже у новичка не больше часа. Возникшие вопросы оперативно решаются сотрудниками «Интернет Школы» (создатели сервиса). Бесплатная техподдержка доступна по удобному для клиента каналу связи.

При всей простоте работы, в Teachbase широкий функционал. Доступные возможности:

- Личный кабинет для каждого из участников. При входе в сервис, сразу видны назначенные для ознакомления материалы.
- Тестирование после прохождения материала с настройками параметров проверки.
- Статистические отчеты для организатора курса, для анализа и совершенствования курса.
 - База пользователей с возможностью фильтрации.
- Редакторы учебные материалы можно обрабатывать прямо в системе. Кстати, автору предоставляется свободное место на сервере, для удаленного хранения материалов.
- Коммуникация между пользователями при помощи вебинаров, и других инструментов.

Для начала работы в Teachbase достаточно зарегистрироваться. Приступить к запуску учебного курса можно сразу же. Первые 14 дней с момента регистрации бесплатны. В дальнейшем можно пользоваться сервисом бесплатно, если количество активных слушателей не более 5 человек в месяц. Сервис Teachbase — отличная возможность организовать обучение просто, быстро и эффективно.