|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Начальник отдела образования администрации города Тореза  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Колесник | УТВЕРЖДЕНО:  Директор МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  «ШКОЛА № 9 ГОРОДА ТОРЕЗА»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.Шульга  (рассмотрен на заседании педагогического совета от 30.08.2019 №\_\_\_\_; утвержден приказом от 30. 08.2019 № \_\_\_\_\_\_) |

**РАБОЧИЙ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ШКОЛА № 9 ГОРОДА ТОРЕЗА»**

**Среднее общее образование**

на 2019-2020 учебный год

ТОРЕЗ

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочему учебному плану

МОУ «ШКОЛА № 9 Г. ТОРЕЗА»

Среднее общее образование

на 2019-2020 учебный год

Рабочий учебный план является нормативно - управленческим документом МОУ

«ШКОЛА № 9 Г. ТОРЕЗА», одним из основных механизмов достижения учениками результатов освоения Рабочей основной образовательной программы, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При разработке рабочего учебного плана на 2019-2020 учебный год использовались следующие нормативно-правовые и организационные документы:

- Конституция Донецкой Народной Республики,

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»,

- Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения»,

- Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса (ГСанМиН 5.5.2.008-01),

- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 30.07.2018 № 679.

Приказы Министерства образования и науки:

- от 20.06.2016 № 776 «Об утверждении Порядка организации очно-заочной, заочной форм обучения обучающихся в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»,

- от 08.02.2016 № 115 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»,

- от 03.08.2015 № 358 «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- от 18.08.2016 № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов»,

- от 18.01.2019 № 59 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»,

- от 25.07.2019 № 1060 «О подготовке и организованном начале 2019-2020 учебного года в образовательных организациях Донецкой Народной Республики»,

- от 07.08.2019 № 1110 «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году»,

- от 15.08.2019 № 1133 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- от 15.08.2019 № 1134 «Об утверждении перечня учебников, учебных и учебно-методических пособий, рекомендуемых к использованию в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году»,

- от 15.08.2019 № 1135 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году»,

Приказы отдела образования:

- от 29.07.2019 № 259 «О подготовке и организованном начале 2019-2020 учебного года в муниципальных образовательных организациях города Тореза»,

- от 08.08.2019 № 266 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Тореза в 2019-2020 учебном году».

- Устав МОУ «ШКОЛА № 9 Г. ТОРЕЗА».

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ГОС СОО, анализ образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Рабочий учебный план имеет двухуровневую структуру: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Таким образом, он предусматривает изучение учебных предметов обязательной части в объеме основных образовательных программ, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – учебные предметы по выбору и факультативные, групповые и индивидуальные занятия, консультации.

В учебный план входят следующие разделы:

* среднее общее образование (5-дневная учебная неделя) - 10 – 11 классы.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Аудиторные занятия начинаются в 8.00. Проведение нулевых уроков не планируется.

Количество часов (аудиторных занятий) в расписании, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения (Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока для:

10-11-х классов - 45 минут.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

10 - 11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 8.00 – 8.45 (перерыв - 10минут) |
| 2 урок | 8.55 – 9.40 (20 минут) (динамическая пауза) |
| 3 урок | 10.00 – 10.45 (20минут) (завтрак) |
| 4 урок | 11.05 – 11.50 (10минут) |
| 5 урок | 12.00 – 12.45 (10минут) |
| 6 урок | 12.55 – 13.40 (10минут) |
| 7 урок | 13.50 – 14.35 |

Для изучения факультативных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий, консультаций, учебных экскурсий, практических занятий, проектно-исследовательской деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана составляются отдельные расписания.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

В 2019-2020 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществляются по учебным четвертям.

Структура 2019-2020 учебного года (аудиторные учебные занятия):

Для 10-11-х классов:

1. I четверть: с 02.09.2019 по 25.10.2019 (40 дней);
2. II четверть: с 05.11.2019 по 27.12.2019 (39 дней);
3. III четверть: с 13.01.2020 по 20.03.2020 (48 дней);
4. IV четверть:

- 10-11 классы: с 30.03.2020 по 22.05.2020 (36 дней).

Каникулы (10-11-е классы):

1. осенние – 28.10.2019 – 03.11.2019 (7 дней);
2. зимние – 29.12.2019 - 12.01.2020 (15 дней);
3. весенние – 22.03.2020 – 29.03.2020 (8 дней).

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (168 дней).

Учебный год заканчивается:

1. в 10-м классе проведением промежуточной аттестации учащихся с 13.05.2020 по 28.05.2020 года, формы и примерный порядок проведения промежуточной аттестации определяются Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, отделом образования администрации города Тореза, МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ШКОЛА № 9 ГОРОДА ТОРЕЗА»;

2. в 11 классе проведением итоговой аттестации учащихся с 18.05.2020 по 22.05.2020 года, порядок и формы проведения итоговой аттестации учащихся определяются Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, отделом образования администрации города Тореза, МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ШКОЛА № 9 ГОРОДА ТОРЕЗА»;

3. в 11 классе проведением государственной итоговой аттестации учащихся с 25.05.2020 года (по отдельному графику), порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации учащихся определяются Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, отделом образования администрации города Тореза, МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ШКОЛА № 9 ГОРОДА ТОРЕЗА»

В учебном плане школы 10-11 классов на 2019-2020 учебный год предметы обязательной части представлены в полном объёме, с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету, что позволяет обеспечить единство школьного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими факультативными курсами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название факультативных курсов** | **Класс** |
| Элективный курс «Учимся писать сочинение на основе прочитанного текста. Русский язык» (34 часа) | 10 |
| Факультатив «Юный патриот» (17 часов) | 10 |
| Факультативный курс «Морально-этические основы семейно-брачных отношений» (34 часа) | 10 |
| Курс по выбору «Черчение» (34 часа) | 10 |
| Элективный курс «Международное право» (33 часа) | 11 |
| Элективный курс «Страноведение» (33 часа) | 11 |
| Элективный курс «Учимся писать сочинение на основе прочитанного текста. Русский язык» (33 часа) | 11 |
| Исследовательская деятельность по химии (проектная деятельность)  (33 часа) | 11 |

Факультативные курсы по указанным предметам организуются с учетом образовательных потребностей учащихся, требований к подготовке учащихся уровня среднего общего образования, а также с целью развития индивидуальных способностей учащихся и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет два года.

Общие требования к уровню подготовки учащихся обусловлены целями, задачами и осваиваемым предметным содержанием среднего общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета,

его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, овладение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, своё Отечество, прошлое и настоящее многонационального народа Донецкой Народной Республики, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон

и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

* способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на

обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Рабочий учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения Рабочей образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Рабочий учебный план определяет общий объем нагрузки и предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации Рабочей образовательной программы определяет Организация.

В Рабочий учебный план входят следующие обязательные предметные области:

Филология;

Математика и;

Обществознание;

Естествознание;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее

2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Рабочий учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

Рабочий учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы.

Условия реализации основной образовательной программы обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми учащимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации учащихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

осознанного выбора учащимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

работы с одарёнными учащимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

формирования у учащихся гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооружённых силах Донецкой Народной Республики;

самостоятельного проектирования учащимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

выполнения индивидуального проекта всеми учащимися в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом;

развития у учащихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;

развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;

формирования у учащихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

эффективного управления Организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ **10 КЛАССА** МОУ «ШКОЛА № 9 Г. ТОРЕЗА»

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

среднего общего образования с 5-дневной рабочей неделей

(составлен на основе Приложения 1 к Государственному образовательному стандарту среднего общего образования (пункт 3.2.) , утвержденный приказом Министерства образования и науки от 30.07.2018 № 679

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Недельная нагрузка** | **Годовая нагрузка** |
| **10** | **10** |
| **І.1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)** | | **32** | **1088** |
| **І.1.1.** Филология | Русский язык | 2 | 68 |
| Литература | 3 | 102 |
| Украинский язык и литература | 1 | 34 |
| Английский язык | 3 | 102 |
| **І.1.2.** Математика и  информатика | Алгебра и начала математического анализа | 3 | 102 |
| Геометрия | 2 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 68 |
| Компьютерная графика | 0,5 | 17 |
| **І.1.3.**Обществознание | История Отечества | 1,5 | 51 |
| Всеобщая история | 1 | 34 |
| Экономика | 1 | 34 |
| Уроки гражданственности и духовности Донбасса | 1 | 34 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| **І.1.4.**Естествознание | География | 1 | 34 |
| Физика | 2,5 | 85 |
| Химия | 1,5 | 51 |
| Биология | 1,5 | 51 |
| **І.1.5.** Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 |
| Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка | 1,5 | 51 |
| **І. 2. Обязательная часть (внеурочные учебные занятия)** | | **1,5** | **51** |
| І. 2.1. Физическая культура (дополнительные (факультативные) занятия физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участие в спортивных мероприятиях) | | 1 | 34 |
| І. 2. 2. Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка (учебно-полевые занятия, практические занятия) | | 0,5 | 17 |
| **ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3,5** | **156** |
| 2.1. Элективные курсы, факультативные, индивидуальные и групповые занятия | | 3,5 | 119 |
| Элективный курс «Учимся писать сочинение на основе прочитанного текста. Русский язык»  (34 часа) | | 1 | 34 |
| Курс по выбору «Черчение» (34 часа) | | 1 | 34 |
| Факультативный курс «Морально-этические основы семейно-брачных отношений» (34 часа) | | 1 | 34 |
| Факультатив «Юный патриот» (17 часов) | | 0,5 | 17 |
| 2.2. Учебные экскурсии, практические занятия, проектно-исследовательская деятельность | |  | 37 |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка*** | | ***33*** | ***1122*** |
| **Всего финансируется (без учёта деления класса на группы)** | | **37** | **1295** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ **11 КЛАССА** МОУ «ШКОЛА № 9 Г. ТОРЕЗА»

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

среднего общего образования с 5-дневной рабочей неделей

(составлен на основе Приложения 1 к Государственному образовательному стандарту среднего общего образования (пункт 3.2.), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 30.07.2018 № 679

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Недельная нагрузка** | **Годовая нагрузка** |
| **11** | **11** |
| **І.1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)** | | | **31,5** | **1071** |
| **І.1.1.** Филология | | Русский язык | 2 | 68 |
| Литература | 3 | 102 |
| Украинский язык и литература | 1 | 34 |
| Английский язык | 3 | 102 |
| **І.1.2.** Математика и  информатика | | Алгебра и начала математического анализа | 3 | 102 |
| Геометрия | 2 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 68 |
| Компьютерная графика | 0,5 | 17 |
| **І.1.3.**Обществознание | | История Отечества | 2 | 68 |
| Всеобщая история | 1 | 34 |
| Правоведение | 1 | 34 |
| Уроки гражданственности и духовности Донбасса | 1 | 34 |
| **І.1.4.**Естествознание | | География | 1 | 34 |
| Физика | 2 | 68 |
| Астрономия | 0,5 | 17 |
| Химия | 1,5 | 51 |
| Биология | 1,5 | 51 |
| **І.1.5.** Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 2 | 68 |
| Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка | 1,5 | 51 |
| **І. 2. Обязательная часть (внеурочные учебные занятия)** | | | **1,5** | **51** |
| І. 2.1. Физическая культура (дополнительные (факультативные) занятия физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участие в спортивных мероприятиях) | | | 1 | 34 |
| І. 2. 2. Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка (учебно-полевые занятия, практические занятия) | | | 0,5 | 17 |
| **ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **4** | **173** |
| 2.1. Элективные курсы, факультативные, индивидуальные и групповые занятия | | | 4 | 136 |
| Элективный курс «Страноведение»  (33 часа) | | | 1 | 34 |
| Элективный курс «Учимся писать сочинение на основе прочитанного текста. Русский язык»  (33 часа) | | | 1 | 34 |
| Исследовательская деятельность по химии (проектная деятельность) (33 часа) | | | 1 | 34 |
| Элективный курс «Международное право»  (33 часа) | | | 1 | 34 |
| 2.2. Учебные экскурсии, практические занятия, проектно-исследовательская деятельность | | |  | 37 |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка*** | | | ***33*** | ***1122*** |
| **Всего финансируется (без учёта деления класса на группы)** | | | **37** | **1295** |